

Сведения о реализации образовательных программ  
(предоставляются отдельно по каждой заявленной к лицензированию образовательной программе)

Общество с ограниченной ответственностью "Поволжский институт гештальт-терапии"  
(полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

(наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата) (в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале) \*

Дополнительное образование. Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации «Введение в гештальт-терапию»

(наименование вида образования; уровня образования; профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования); подвиды дополнительного образования; наименование образовательной программы (для дополнительного образования); наименование профессии рабочего, должности служащего (для основной программы профессионального обучения)

1. Реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса здания, строения, сооружения, помещения)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади ** (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений	
						Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Достоевского, д. 4, пом. 1	Нежилое помещение общей площадью 86,5 кв.м	Аренда	Арендодатель Попова Резеда Равилевна	Договор аренды нежилого помещения №1 от 21.12.2022 г. Срок действия с 21.12.2022 г по 21.11.2023 г. с дальнейшей пролонгацией.	16:50:011115:419	16:50:011115:419-16/003/2019-4
2.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Достоевского, д. 4, пом. 6	Нежилое помещение общей площадью 36,9 кв.м	Аренда	Арендодатель Попова Резеда Равилевна	Договор аренды нежилого помещения №2 от 21.12.2022 г. Срок действия с 21.12.2022 г по 21.11.2023 г. с дальнейшей пролонгацией.	16:50:011115:421	16:50:011115:421-16/003/2019-4
Всего (кв. м):		123, 4 кв.м	X	X	X	X	X

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Введение в гештальт-терапию»  Раздел 1. Введение в гештальт-терапию  Тема 1.1. Гештальт-терапия как терапия контакта. Тема 1.2. Становление подхода: «тогда», «сейчас» и «потом» гештальт-терапии.	Учебный кабинет №1  Блоки для йоги- 9 шт. Мячи гимнастические- 12 шт. Мячи фитбол d=75- 2 шт. Фитнес резинки- 10 шт. Теннисные мячи- 31 шт. Флипчарты: cactus expert68 x100;brauberg 70 x100 h=max 210- 1 шт. Штатив для фото и видео камеры-1 шт. МФУ лазерное Pantum M6507W серияCFIL №011549- 1 шт. Pozis etra излучатель-рециркулятор воздуха, ультрафиолетовый бактерицидный №304FV20004809- 1 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Достоевского, д. 4, пом. 1 помещение по документам бюро технической инвентаризации №1 86, 5 кв.м.	Аренда	Договор аренды нежилого помещения № 1 от 21.12.2022 г. Срок действия с 21.12.2022 г по 21.11.2023 г с дальнейшей пролонгацией.

<p>Тема 1.3. Ситуация контакта в поле организм/среда: темпоральность, эмерджентность, реляционность.</p> <p>Тема 1.4. Процесс осознания. Континуум «awareness-consciousness».</p> <p>Тема 1.5. Интенциональность контакта. Творческое приспособление и вторичная физиология. Контакт: «К» и «От».</p> <p>Тема 1.6. Формы/модальности/флексии контакта и концепция прерываний контакта. Контакт: ритм и цикличность.</p> <p>Тема 1.7. Движение как основа процесса контактирования. эстетическое видение ситуации и соматический опыт.</p> <p>Тема 1.8. Контакт как творческая трансформация. Роль агрессии в творческом преобразовании социального контекста.</p> <p>Тема 1.9. Гештальт-терапия как клиническая феноменология: «перестать знать».</p> <p>Промежуточная аттестация (тестирование)</p> <p>Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы (рефлексивного эссе))</p>	<p>Колонки музыкальные Defender- 1 шт.</p> <p>KoRaDSI pro microphone настольный- 1 шт.</p> <p>Проектор View Sonic PG603X Model №VS16973 серия:V2P201101066- 1 шт.</p> <p>Defender mic-142 микрофон караоке беспроводной- 1 шт.</p> <p>Шкаф-купе встроенный -260 x170 x48- 1 шт.</p> <p>Кресла из искусственной кожи, черный Chairman- 2 шт.</p> <p>Кресла из искусственной кожи, ,белый Chairman- 2 шт.</p> <p>Шкаф книжный серый 195 x173- 1 шт.</p> <p>Стол письменный белый 90 x72 x52-1 шт.</p> <p>Стулья «ИЗО» хромированный каркас, ткань- 20 шт.</p> <p>Столики журнальные икеа- 4 шт.</p> <p>Стул «Аскона» хром, кожзам- 1 шт.</p> <p>Шкаф книжный серый 36 x77 x200- 1 шт.</p> <p>Диван не раскладной оранжевый 85 x177 – 1 шт.</p> <p>Книжный шкаф икеа белый Билли19 202 x30 x80- 1 шт.</p> <p>Диван с местом для хранения 100 x120 x58-1 шт.</p> <p>Подушки напольные: квадратная 45 x 45 6 шт</p> <p>Кресла мягкие тканевые цвет серый- 2 шт.</p> <p>Стол письменный серый 140 x73- 1 шт.</p> <p>Столики журнальные икеа- 4 шт.</p> <p>Тумба белая офисная 80 x80 x42- 1 шт.</p>			
<p>2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Введение в гештальт-терапию»</p> <p>Раздел 1. Введение в гештальт-терапию</p> <p>Тема 1.1. Гештальт-терапия как терапия контакта.</p> <p>Тема 1.2. Становление подхода: «тогда», «сейчас» и «потом» гештальт-терапии.</p> <p>Тема 1.3. Ситуация контакта в поле организм/среда: темпоральность, эмерджентность, реляционность.</p> <p>Тема 1.4. Процесс осознания. Континуум «awareness-consciousness».</p> <p>Тема 1.5. Интенциональность контакта. Творческое приспособление и вторичная физиология. Контакт: «К» и «От».</p> <p>Тема 1.6. Формы/модальности/флексии контакта и концепция прерываний контакта. Контакт: ритм и цикличность.</p> <p>Тема 1.7. Движение как основа процесса контактирования. эстетическое видение ситуации и соматический опыт.</p>	<p>Учебный кабинет № 6</p> <p>Юнгианская песочница на подставке 50 x70- 1 шт.</p> <p>Световой стол- 1 шт.</p> <p>Доска пробковая 90 x58- 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная двухсторонняя икеа- 1 шт.</p> <p>Ноутбук Acer SN: NXGKBEGOO 1652022117200- 1 шт.</p> <p>Флипчарты: cactus expert68 x100;brauberg 70 x100 h=max 210 1 шт.</p> <p>Pozis рециркулятор бактерицидный компактный № 309SV20005806- 1 шт.</p> <p>Стеллаж книжный икеа 80 x28 x200-2 шт.</p> <p>Стул «Аскона» хром, кожзам- 28 шт.</p> <p>Диван с местом для хранения 100 x120 x58 1 шт.</p> <p>Подушки напольные: круглая d=60,d=65 – 3 шт.</p> <p>Кресла из искусственной кожи, черный Chairman- 2 шт.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Достоевского, д. 4, пом. 6</p> <p>помещение по документам бюро технической инвентаризации №6 36, 9 кв.м.</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения № 2 от 21.12.2022 г. Срок действия с 21.12.2022 г по 21.11.2023 г с дальнейшей пролонгацией.</p>

	Тема 1.8. Контакт как творческая трансформация. Роль агрессии в творческом преобразовании социального контекста. Тема 1.9. Гештальт-терапия как клиническая феноменология: «перестать знать». Промежуточная аттестация (тестирование) Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы (рефлексивного эссе))				
3.	X	X	X	X	X

3. Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата) (да/нет, комментарий)
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – лица с ОВЗ)***</b>	
1.1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
1.2.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	-
1.3.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	-
1.4.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	-
1.5.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	-
1.6.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников организации	-
1.7.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	-
1.8.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
1.9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	-
<b>2.</b>	<b>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ***</b>	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	-
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	-
<b>3.</b>	<b>Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ***</b>	
3.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	-
<b>4.</b>	<b>Кадровое обеспечение образования***</b>	
4.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	-
5.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков****	
5.1.	Адаптированные образовательные программы	
5.2.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	-
5.3.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	-
5.4.	Инклюзивная в общих группах	-
5.5.	Специальная в специализированных группах	-
6.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных) ****	
6.1.	По индивидуальному учебному плану	-
6.2.	С применением дистанционных технологий	-
6.3.	Техническое обеспечение образования	-
6.4.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	-
6.5.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	-
6.6.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	
6.7.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	-
6.8.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
6.9.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	-
6.10.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий****	-
7.1.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	-
7.2.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-

4. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>[1]</sup> (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий):

4.1. Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственности на балансе организации)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	-	-
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	-	-
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	-	-
4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	-	-
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	-	-
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	-	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» <sup>[2]</sup> (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	-	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	-	-

4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	-	-
2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	-	-

5. Реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»<sup>[3]</sup> санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Заключение № 16.11.11.000.М.000405.06.21 от 15.06.2021 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), типографский номер бланка № 3231811

(дата и номер заключения; наименование органа, выдавшего заключение, типографский номер бланка)

6. Информация о договоре о сетевой форме реализации образовательной программы  
(при наличии образовательной программы, планируемой к реализации с использованием сетевой формы)

№ п/п	Полное наименование организации, обладающей ресурсами	Реквизиты договора (номер, дата, срок действия)	Адрес организации – участника (с указанием индекса)	Кем утверждена образовательная программа (наименование организации (организаций))	Ресурсы организации - участника, используемые для образовательной деятельности (имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы)	Части образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты, реализуемые организацией - участником)	Выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении	Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности организации-участника (в случае наличия)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. Информация о договоре, заключенном соискателем лицензии (лицензиатом) в соответствии с пунктом 2 части 7 и частью 8 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающем наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в случае организации практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для планируемой к реализации основной профессиональной образовательной программы или отдельных компонентов этой программы, организуемых в форме практической подготовки)

№ п/п	Наименование организации (организация, осуществляющая образовательную деятельность/ профильная организация)	Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты образовательных программ, предусмотренные учебным планом)	Реквизиты договора (номер, дата, срок, место заключения)	Адрес местоположения	Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы	Ответственный сотрудник
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-

8. Информация о договоре, заключенном соискателем лицензии (лицензиатом) в соответствии с частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающем наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой в случае организации практической подготовки в медицинской организации, либо организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертном учреждении или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, либо образовательной или научной организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность, не являющейся соискателем лицензии (лицензиатом) (для планируемой к реализации основной образовательной программы медицинского и фармацевтического образования и дополнительной профессиональной программы медицинского и фармацевтического оборудования):

№ п/п	Наименование организации (организация, осуществляющая образовательную деятельность / медицинская организация / организация, осуществляющая производство лекарственных средств / организация, осуществляющая производство и изготовление медицинских изделий / аптечная организация / судебно-экспертное учреждение / иная организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья)	Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты образовательных программ, предусмотренные учебным планом)	Реквизиты договора (номер, дата, срок, место заключения)	Адрес местоположения	Перечень помещений организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, используемых для организации практической подготовки обучающихся (наименование, адрес и площадь помещения) и перечень медицинской техники (оборудования), используемого сторонами договора совместно (наименование и количество медицинской техники (оборудования))	Ответственный сотрудник	Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность (дата выдачи; регистрационный номер; наименование органа, предоставившего лицензию)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	-	-	-	-	-	-	-

9. Информация о соответствии требованиям, предусмотренным статьей 15.2 Закона Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»<sup>[4]</sup> (для основных программ профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительных профессиональных программ руководителей частных охранных организаций):

№ п/п	Учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным программам профессиональным программам руководителей частных охранных организаций (ФИО физического лица либо наименование юридического лица)	Наличие судимости за совершение умышленного преступления у физического лица, либо состоящего в составе учредителей юридического лица (да / нет)	Гражданство (перечислить все имеющиеся)	Наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, стрелковых объектов для проведения занятий по огневой подготовке (адрес (местоположение) стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке)	Реквизиты документа-основания
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

10. Информация о соответствии требованиям, предусмотренным частью 6 статьи 85 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (для образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой):

№ п/п	Учебно-тренажерная база (учебные классы, размещение и хранение учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения)	Сведения о тренажерах, требования к которым установлены порядком подготовки сил обеспечения транспортной безопасности	Сведения об информационно-коммуникационных ресурсах, учебных, учебно-методических, справочных и иных печатных и электронных изданиях, учебно-методической документации и материалах
1	2	3	4
1	-	-	-

11. Информация о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания (для духовных образовательных организаций):

№ п/п	Наименование предмета, курса, дисциплины	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, с указанием богословской степени и богословского звания	Сведения об уровне профессионального образования (реквизиты документа об образовании и о квалификации: серия, номер, кем и когда выдан с указанием уровня образования, профессии, квалификации)	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа: серия, номер, кем и когда выдан)
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

12. Информация о коде объекта капитального строительства, содержащегося в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (для организаций, создаваемых в рамках национальных, федеральных или региональных проектов):

№ п/п	Наименования органа, органа выдавшего документ	Дата, номер заключения и срок действия	Адреса места осуществления	Информация о согласовании документа (дата, ФИО согласовавшего с указанием должности)
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-

13. Реквизиты лицензий на проведение работ со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии)

(дата выдачи; регистрационный номер; наименование органа, предоставившего лицензию)

14. Информация об адресах размещения в сети «Интернет» образовательных программ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций <http://rugestalt.ru/wp-content/uploads/2023/01/Программа-ПК-Введение-в-IT.pdf>

Дата заполнения «09» марта 2023 г.

Директор



*[Signature]*  
(подпись руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

*[Signature]*  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

данная строка заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиалах (филиалах) (при отсутствии филиала строку удалить).

\*\* в данной графе указываются учебные кабинеты, учебно-лабораторные, подсобные помещения, помещения для занятий физической культурой и спортом и другие.

\*\*\* Данные сведения обязательны к указанию соискателем лицензии (лицензиатом) не зависимо от наличия или отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

\*\*\*\* Данные сведения указываются соискателем лицензии (лицензиатом) при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

<sup>[1]</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41.

<sup>[2]</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 23, ст. 4069; 2021, № 49, ст. 8309).

<sup>[3]</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2015, № 1, ст. 11.

<sup>[4]</sup> Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 17, ст. 888; Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6227; 2016, № 27, ст. 4160.